

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**годовой промежуточной аттестации по учебному предмету**  
**Родной (русский) язык**  
**2 класс**  
**Начальное общее образование**

**СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ**

**1. Назначение КИМ:**

Контрольное списывание проводится с целью определения уровня подготовки по родному (русскому языку) обучающихся 2 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе в 3 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

**2. Используемые источники при составлении КИМ.** Содержание и структура контрольного списывания разработана на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**3.1 Характеристика работы.**

Контрольное списывание представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту обучающихся 2 класса. Орфограммы и правила постановки знаков препинания, встречающиеся в тексте, определяются программой по родному (русскому) языку во 2 классе. Уровень сложности работы по наличию в ней орфограмм и общего количества слов может быть охарактеризован как средний, что обеспечивает возможность его написания всеми обучающимися.

<b>№</b>	<b>Кодификатор</b>
1.	Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы
2.	Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца
3.	Оформление предложений на письме
4.	Пропуск, замена и перестановка букв
5.	Перенос слов
6.	Раздельное написание предлогов с другими словами
7.	Гласные после шипящих
8.	Сочетания чк-чн
9.	Ь и Ъ разделительные
10.	Имена собственные
11.	Безударные гласные, проверяемые ударением

12.	Безударные гласные, непроверяемые ударением
13.	Парные звонкие и глухие согласные
14.	Непроизносимые согласные
15.	Предлоги и приставки

### **3.2 Время выполнения работы и условия ее проведения.**

На выполнение работы отводится 45 минут. Это время включает предварительное прочтение текста учителем, списывание текста обучающимися и осуществление ими проверки собственной работы.

### **3.3 Система оценивания контрольного списывания.**

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

#### **Учет ошибок в контрольном списывании:**

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, обучающийся дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»),
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, обучающийся написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

#### **Ошибкой считается:**

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемыми написаниями);
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

## **Демонстрационный материал**

### **2 класс**

#### **Контрольное списывание**

Было теплое утро. Малыш выбежал на крыльцо. В ведре с водой играл луч солнца. Брызги холодной воды полетели во все стороны. Это малыш умывался. На ручку мальчика села божья коровка. Она ловко и быстро двигалась. На круглой спинке показались два крепких крылышка. Мелькнула темная головка. Букашка скрылась в чаще куста. Малыш был очень удивлен.